

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN AN 3
GIAI ĐOẠN 2025–2030, TẦM NHÌN 2035

Căn cứ Luật số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội về ban hành Luật Giáo dục 2019;

Căn cứ điều lệ trường Tiểu học được quy định tại Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng BGD&ĐT;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường La Gi nhiệm kỳ 2025–2030;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá chất lượng Trường Tiểu học Tân An 3 năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Nghị Quyết số 02/NQ-HĐT ngày 07 tháng 10 năm 2025 của Hội đồng trường về việc thông qua kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Tân An 3 giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn 2035.

Xuất phát từ yêu cầu thực tiễn về xây dựng nhà trường tiên tiến, hội nhập, ngày càng hiện đại, trường Tiểu học Tân An 3 xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035 gồm những nội dung sau đây:

PHẦN I: KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Đặc điểm tình hình cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

1.1. Tình hình cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số gồm 20 CB-GV-NV. Trong đó:

- BGH: 01

- Số lượng giáo viên: 15 GV . Tỷ lệ: 1.4 GV/lớp. 01 GV kiêm TPT Đội

Trong đó, số giáo viên cơ bản: 11; số giáo viên chuyên: 03 (gồm Âm nhạc+Mĩ thuật: 01; Thể dục – GV TPT: 01; Tiếng Anh: 01)

- Nhân viên: 4 gồm 01 nhân viên Kế toán, 01 nhân viên Thư viện – Thiết bị, 01 nhân viên Bảo vệ và 01 nhân viên Tạp vụ.

- Trình độ đào tạo:

+ Trình độ trên đại học có 01/20 CB, GV, NV chiếm tỷ lệ: 5%

+ Trình độ đại học có 15/20 CB, GV, NV chiếm tỷ lệ: 75%

+ Trình độ cao đẳng có 01/20 CB, GV, NV chiếm tỷ lệ: 5%;

+ Trình độ trung cấp 01/20 CB, GV, NV chiếm tỷ lệ: 5%

+ Trình độ khác 02/20 CB, GV, NV chiếm tỷ lệ: 10%

- **Tổ chức Đảng:** Chi bộ gồm có 13/20 đảng viên chiếm tỷ lệ: 65 %

1.2. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Nữ	Dân tộc	Khuyết tật	Hộ nghèo	Cận nghèo	Ghi chú
1	2	71	33		1		1	
2	2	70	38		3			
3	2	69	28		3			
4	2	70	27		2			
5	2	73	40		3			
Tổng	10	353	166		12	3	1	

II. CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC

- Tổng số phòng học: 10 phòng/10 lớp.

- Khối phòng phục vụ học tập: 13 phòng (phòng Thư viện, phòng Thiết bị, kho học vụ; phòng Truyền thống, phòng Đội, phòng Y tế, phòng HS khuyết tật, phòng Âm nhạc, phòng Mĩ thuật, phòng Tin học, phòng Tiếng Anh, phòng KH-CN, phòng GV)

- Khối phòng Hành chính-quản trị: 07 phòng (phòng Hội đồng, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng, văn phòng, phòng SH các đoàn thể, phòng BV).

- Thiết bị dạy học đảm bảo nhu cầu tối thiểu.

III. ĐÁNH GIÁ ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Thời cơ

Trường nằm trong địa bàn tổ dân phố 8 Tân An, phường La Gi, tỉnh Lâm Đồng, các tuyến đường giao thông thuận lợi. Được chính quyền quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất khang trang từ năm 2023.

Trường Tiểu học Tân An 3 luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của của đảng ủy, chính quyền địa phương phường La Gi; sự quan tâm giúp đỡ của BDD cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể xã hội cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Việc triển khai, thực hiện chương trình GDPT 2018 theo định hướng của Ngành đã được triển khai đồng bộ, đi vào ổn định chất lượng.

2. Thách thức

Là những năm học đầu tiên thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong bối cảnh sắp xếp, sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện chính quyền địa phương hai cấp nên còn có những khó khăn nhất định về công tác chỉ đạo chuyên môn từ cấp trên trong thời gian đầu thực hiện.

Thực hiện chương trình giáo dục trong tình hình thiếu đội ngũ CBQL, GV, các quy định về định mức tiết dạy và chương trình chưa có sự thống nhất, gây ảnh hưởng chất lượng học sinh.

3. Thuận lợi

Cơ sở vật chất khang trang, thoáng mát. Thiết bị đồ dùng dạy học đã được mua sắm bổ sung khá đầy đủ, đáp ứng được nhu cầu hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên có 14/15 giáo viên đạt trình độ Đại học, có giáo viên cốt cán sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình trong giảng dạy, có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, có tinh thần trách nhiệm, chịu khó học hỏi, có đời sống ổn định, an tâm công tác, có tinh thần đoàn kết, biết giúp đỡ nhau để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Luôn thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp vào công tác giảng dạy, đã tạo được sự đoàn kết, niềm tin đối với nhân dân.

4. Khó khăn

Trường thiếu phó Hiệu trưởng để quản lý chuyên môn. Năng lực chuyên môn của đội ngũ GV chưa đều, một số giáo viên chưa quyết tâm học hỏi để nâng cao tay nghề hoặc chưa nhạy bén trong đổi mới phương pháp phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học sinh.

Chất lượng giáo dục các mặt đạt được chưa vững chắc ở các khối lớp. Số học sinh tái mù đầu năm nhiều, các em thiếu sự quan tâm từ gia đình vì đa số là con em gia đình khó khăn, đến địa phương lập nghiệp, chỗ ở thiếu ổn định, thường xuyên bỏ học và phải vận động ra lớp.

Cơ sở vật chất chưa đảm bảo theo quy định hiện hành (thiếu sân TDTT có mái che) để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Truyền thông chiến lược chưa rộng; dữ liệu số hóa chưa đồng bộ.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển Trường Tiểu học Tân An 3 thành trường đạt chuẩn quốc gia mức độ cao, môi trường giáo dục an toàn – hiện đại, lấy chuyển đổi số làm nền tảng.

2. Mục tiêu cụ thể đến 2030

- Hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng thông minh; cơ sở-vật chất đạt tiêu chuẩn mức 2, xây dựng thư viện điện tử.
- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp khá trở lên, trong đó 20% GV đạt mức tốt.
- 100% GV đủ điều kiện tham gia GVDG cấp trường, trong đó 20% đạt GV giỏi cấp cấp tỉnh.
- 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học, trên 90% HS hoàn thành chương trình lớp học, tăng tỉ lệ HS tham gia các phong trào mũi nhọn đạt hiệu quả.
- Chuyển đổi số toàn diện, 100% GV ứng dụng CNTT.
- Tăng cường hợp tác cộng đồng, trở thành trung tâm văn hóa – giáo dục địa phương.

3. Tầm nhìn đến năm 2035

- Trường dẫn đầu phường La Gi về giáo dục tiểu học hiện đại, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, tiên phong trong chuyển đổi số.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Từ 2025 đến 2027

- Ổn định quy mô phát triển trường lớp, ổn định và phát triển chất lượng mũi nhọn của học sinh. Tiếp tục triển khai giảng dạy theo chương trình GDPT 2018. Duy trì thư viện đạt thư viện mức độ 1, rà soát các tiêu chí phân đầu mức độ 2 vào cuối năm 2027.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng theo vị trí việc làm. Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và Chuẩn quốc gia Mức độ 1, phấn đấu đạt mức độ cao hơn qua công tác rà soát, tự đánh giá để cải tiến chất lượng hiệu quả.

- Tham mưu UBND Phường có kế hoạch đầu tư sửa chữa CSVC và trang thiết bị dạy học (hệ thống máy tin phòng tin học) để nâng cao hiệu quả dạy học. Bổ trí thêm các vị trí còn thiếu so với quy định hiện hành, đặc biệt là 01 giáo viên cơ bản nhằm đáp ứng nhu cầu dạy-học theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

2. Giai đoạn 2: Từ 2027 đến 2030

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, phấn đấu nâng cao các tiêu chí đạt chất lượng giáo dục theo tinh thần kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Trường học An toàn” làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về trường lớp thân thiện, hạnh phúc.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

3. Giai đoạn 3: Từ 2030 đến 2035

Phát triển bền vững, hội nhập, lan tỏa mô hình trường học thông minh. Trở thành trung tâm văn hóa – giáo dục tiêu biểu của phường Tân An.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Giải pháp về đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên trú trọng công tác tự bồi dưỡng. Thực hiện tốt việc hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới đỡ viên chức, giáo viên dạy theo chương trình mới thay sách. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học. Tập huấn chuyên sâu các chuyên đề khai thác trường học điện tử và dạy học hiệu quả các phần mềm trực tuyến.

2. Giải pháp về phát triển đội ngũ: Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài. Chú trọng hiệu quả sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ, hàng năm đánh giá chất lượng đội ngũ để có phương hướng điều chỉnh đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Làm tốt công tác tham mưu với cấp lãnh đạo nhằm bố trí thêm giáo viên đạt tỉ lệ theo quy định.

- **Giải pháp về xây dựng sở vật chất, quản lý thiết bị, công nghệ:** Tăng cường cải tạo sân chơi, bãi tập theo quy định, bổ sung thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập theo các tiêu chí trường học điện tử và trường Chuẩn quốc gia. Tham mưu xây dựng khối nhà đa năng, sân vận động.

- **Giải pháp về sử dụng và huy động nguồn lực tài chính:** Chú trọng đến việc huy động các nguồn lực tài chính theo đúng quy trình xã hội hoá giáo dục. Thực hiện đúng quy trình huy động xã hội hoá bổ sung nguồn vốn đầu tư trang thiết bị, cải tạo nâng cấp công trình phụ trợ trong trường về cải tạo cảnh quan, nâng cấp sân chơi, bãi tập và thiết bị dạy học. Phân khai tài chính rõ ràng, ưu tiên cho

công tác đầu tư trang thiết bị hỗ trợ dạy học nhằm đạt hiệu quả khi thực hiện chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả sâu.

- **Giải pháp phát triển hệ thống thông tin:** Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập khai thác hiệu quả website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt các kỹ năng từ cơ bản đến nâng cao theo các tiêu chí kỹ năng của trường học điện tử. Khai thác hiệu quả các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, tiếp tục số hoá các tài liệu, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- **Giải pháp về quản trị, lãnh đạo và quản lý:** Đổi mới cơ chế quản trị theo hướng tự chủ, minh bạch, trách nhiệm giải trình. Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý. Linh hoạt, tăng cường giao lưu các đơn vị tiên tiến trong quận và thành phố về công tác quản lý để chuyển đổi linh hoạt, phù hợp trong tình hình mới; đáp ứng các chỉ tiêu thi đua quận giao.

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược (BGH, các TTCM, TPT)

- Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ HS trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất (nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh. Phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường bám sát các chỉ tiêu phấn đấu để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn

theo kế hoạch đã xây dựng. Định kỳ rà soát kế hoạch để xây dựng giải pháp điều chỉnh kịp thời.

4. Đối với tổ trường chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

6. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035. Kế hoạch sẽ được điều chỉnh, bổ sung trong các năm học tới khi có hướng dẫn chỉ đạo các nhiệm vụ cụ thể của các cấp./.

Nơi nhận:

- UBND phường (báo cáo);
- Chi ủy, Hội đồng trường (chỉ đạo);
- 20 CB-GV-NV (thực hiện);
- PHHS (phối hợp);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Sương

PHÊ DUYỆT CỦA CẤP CÓ THẨM QUYỀN

Thông nhất với kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2035. Tập trung thực hiện hiệu quả theo mục tiêu từng giai đoạn. Chú trọng điều chỉnh giải pháp hợp lý.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CHỦ TỊCH


Nguyễn Thị Hồng Sương

